



Pengembangan Karakter Mahasiswa USU : MKWK dan USU BlnTang Inventori

Oleh : Tim Pengembangan Karakter-UPT LIDA USU



PENGANTAR

AWAL-SEKARANG

PENDAHULUAN



Berbagai kecenderungan global Abad 21 harus ditanggapi oleh dunia pendidikan nasional. Sendi-sendi pendidikan nasional perlu ditransformasikan agar pendidikan semakin sanggup memberi kontribusi berarti bagi kiprah dan kemajuan Indonesia saat ini dan di masa depan. Salah satunya adalah dengan menempatkan karakter berdampingan dengan intelektualitas.

Pemerintah telah memberikan perhatian yang sangat serius untuk membekali generasi Indonesia dalam menghadapi berbagai perubahan dinamis di masa depan. Perhatian ini dirumuskan dengan pembangunan karakter diseluruh tingkat dan jenjang pendidikan melalui berbagai kebijakan nasional.

Terkait dengan konteks penguatan pendidikan karakter di Perguruan Tinggi, telah diatur tersendiri dalam UU No.12 tahun 2012. Salah satu manifestasinya dalam kurikulum diatur dalam pasal 35 ayat (3) terkait MKWK PT yang memuat MK agama, Pancasila, kewarganegaraan, dan B. Indonesia, yang diharapkan dapat memperkuat komitmen moral spiritual mahasiswa.

Untuk melihat berhasil atau tidaknya proses pembelajaran MKWK dalam membentuk karakter mahasiswa, maka Universitas Sumatera Utara sebagai salah satu Perguruan Tinggi ternama di Indonesia melakukan Survei Karakter pada mahasiswa baru angkatan 2022. Adapun pengukuran dilakukan dengan alat ukur BINTANG Inventory yang telah dikonstruksi dari tata nilai BINTANG USU

PENDAHULUAN

Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional (PROPENAS).
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

Tujuan Kegiatan

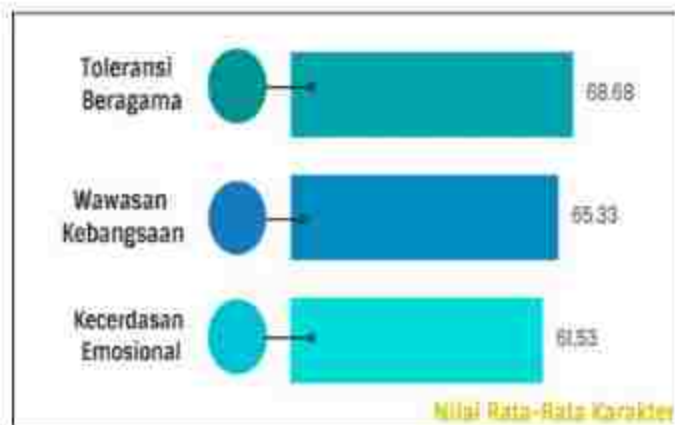
Melihat bagaimana karakter mahasiswa baru USU 2022 setelah pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)

Manfaat

1. Diketuinya tingkat keberhasilan MKWK dalam membentuk karakter mahasiswa.
2. Memudahkan pihak berwenang untuk mempertimbangkan dan menentukan kebijakan yang diambil pada masa yang akan datang.



Grafik 3. Nilai Rata-Rata Karakter Sebelum Pembelajaran MKWK



Grafik 4. Nilai Rata-Rata Karakter Sesudah Pembelajaran MKWK

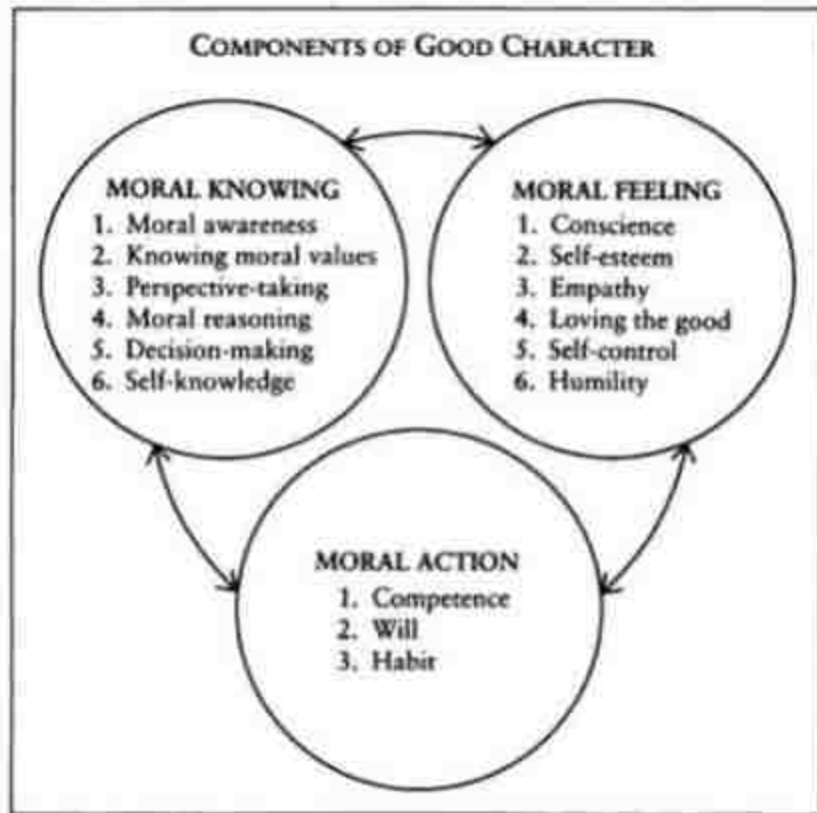
LANDASAN TEORI

TATA NILAI USU-THOMAS LICKONA

Tata Nilai USU

1. **Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinekaan** : Insan USU taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa bermohon kepada-Nya untuk segala upaya meraih keberhasilan, disertai semangat kebersamaan dan toleransi antar pemeluk agama yang berbeda-beda
2. **Inovatif yang berintegritas** : Insan USU menyadari bahwa untuk menjadi universitas ternama, bereputasi, dan memperoleh pengakuan internasional diperlukan inovasi di berbagai bidang dengan tetap berpedoman pada kaidah etika keilmuan dan profesionalisme.
3. **Tangguh dan arif** : Insan USU pantang menyerah dan tidak mudah putus asa dalam memperjuangkan cita-cita dengan tetap bersikap arif.

Gambar 2.1 Komponen Karakter menurut Lickona



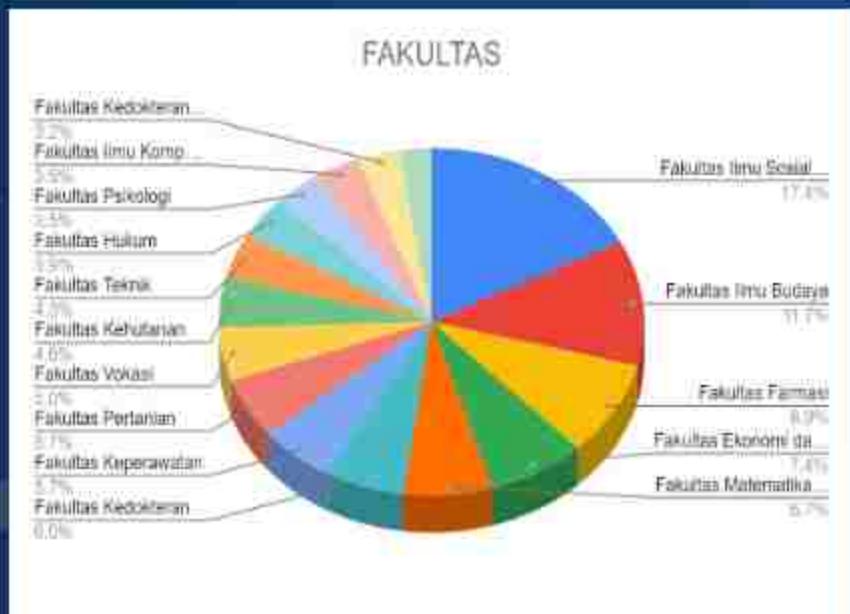
METODE SURVEI

Metode Survei

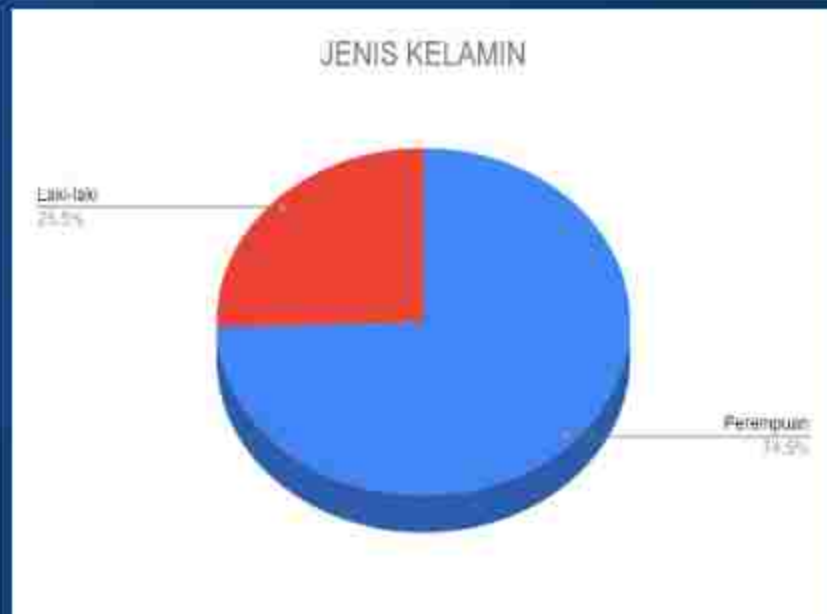
Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang dirancang sedemikian rupa untuk menilai seberapa besar keberhasilan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dalam membentuk karakter mahasiswa baru. Alat ukur tersebut adalah USU BINTANG Inventory.



GAMBARAN RESPONDEN

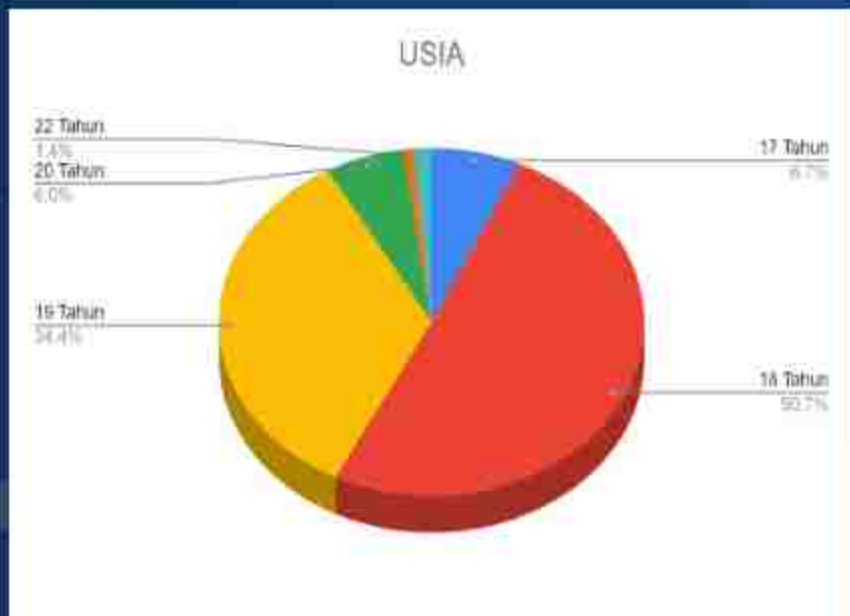


Grafik 2.1 Jumlah Responden Berdasarkan Fakultas

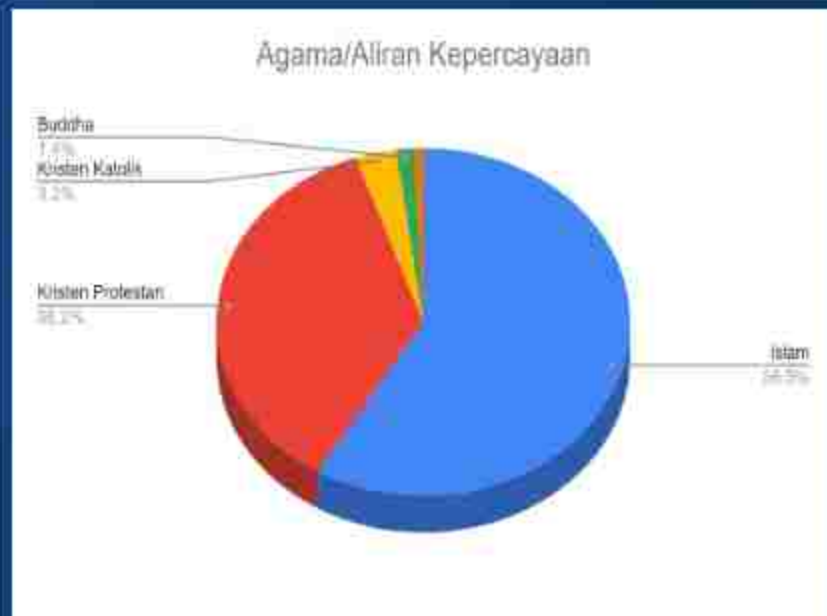


Grafik 2.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

GAMBARAN RESPONDEN

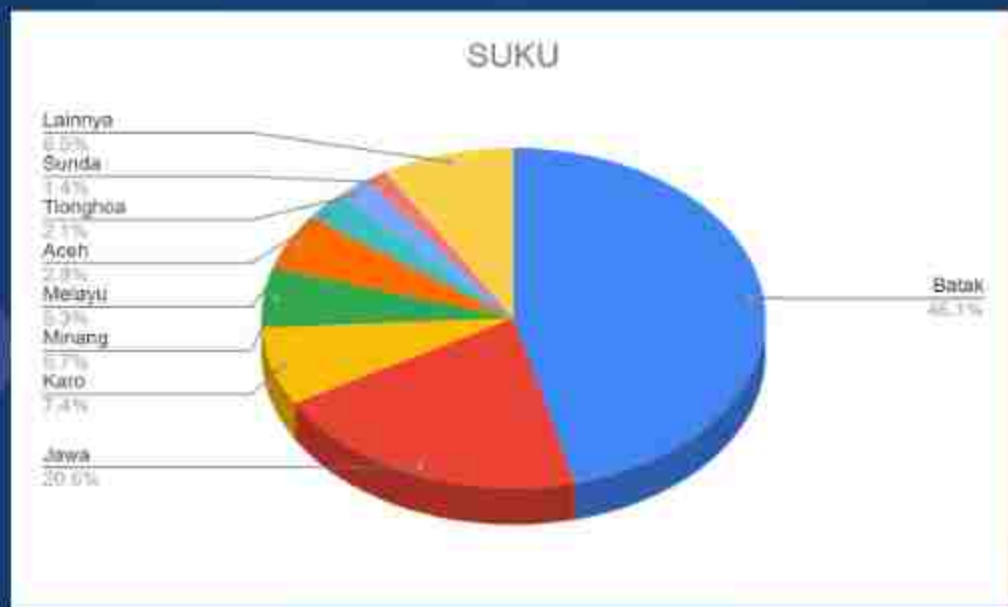


Grafik 2.3 Jumlah Responden Berdasarkan Usia



Grafik 2.4 Jumlah Responden Berdasarkan Agama

GAMBARAN RESPONDEN



Grafik 2.4 Jumlah Responden Berdasarkan Agama

ALAT UKUR

HASIL PENGUKURAN DAN EVALUASI

Analisis Psikometri

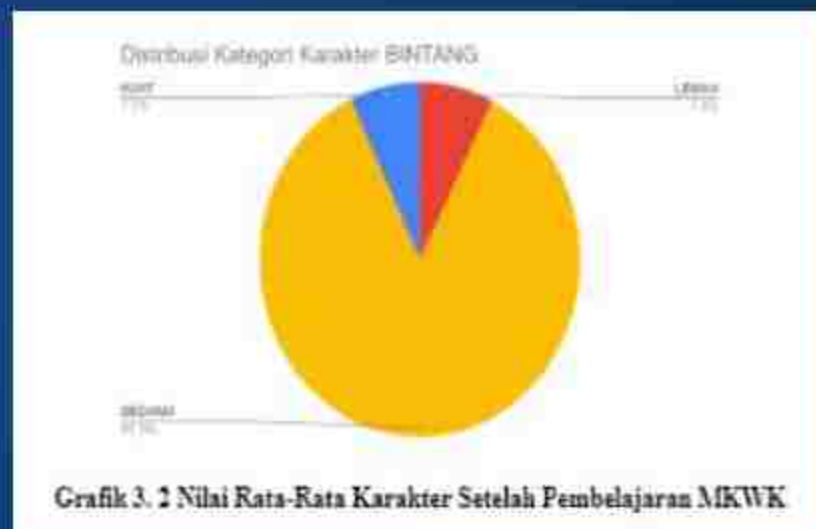


Hasil Evaluasi Psikometri Alat Ukur dengan Rasch Model

- 36 aitem Fit optimal (valid), dan 3 aitem misfit (tidak valid)
- Item reliability dan person reliability sangat baik
- Berdasarkan tingkat kesukaran aitem, 20 aitem tergolong sulit, dan 19 aitem tergolong mudah
- Berdasarkan person measure, 274 responden memiliki abilitas tinggi, dan 8 responden memiliki abilitas rendah
- Telah memenuhi dua kriteria unidimensionalitas
- Berdasarkan person fit, didapatkan 79 responden misfit.
- Berdasarkan wright map, ditemukan bahwa tingkat kesulitan aitem secara keseluruhan lebih rendah daripada tingkat abilitas individu.

HASIL PENGUKURAN DAN EVALUASI

Hasil Pengukuran Secara Keseluruhan



HASIL PENGUKURAN DAN EVALUASI

	BERTAKWA		INOVATIF		TANGGUH	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
MEMENUHI	4%	7%	19%	10%	93%	94%
BELUM MEMENUHI	96%	93%	81%	90%	7%	6%

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

- Dilihat dari hasil pengukuran secara keseluruhan, mahasiswa baru USU 2022 setelah pelaksanaan MKWK memiliki peningkatan dibandingkan sebelum pelaksanaan MKWK, dengan kecenderungan cukup baik dan mayoritas berkategori sedang sebanyak 85.5%.
- Fakultas Ekonomika dan Bisnis tercatat memiliki nilai rata-rata skor BINTANG yang paling tinggi.
- Dimensi Bertakwa tertinggi di Fakultas Kehutanan.
- Dimensi Inovatif tertinggi di Fakultas Psikologi.
- Dimensi Tangguh tertinggi di Fakultas Ekonomika dan Bisnis.

KESIMPULAN DAN SARAN

Saran

- Diharapkan pihak terkait terus memperbaiki kualitas pembelajaran MKWK, agar implementasinya mampu memberikan dampak nyata dalam pembentukan karakter mahasiswa setelah pembelajaran MKWK dilaksanakan.





**TERIMA
KASIH**